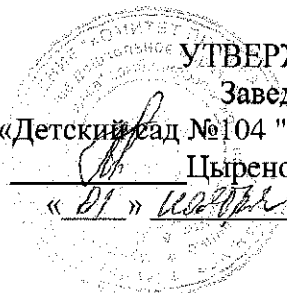


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида
670023, г. Улан-Удэ, ул. Строителей, 19а,
тел.факс 8(3012) 22 55 99, e – mail: detsad104@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №104 "Зорька»
Цыренова Т.М.
« 01 » Июль 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ
ДЛЯ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ
Центр социально-психологического развития «Логос»**

Улан-Удэ

2017 г.

Основной целью социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации является оказания психологической, педагогической, юридической и социальной помощи в интересах предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка.

Цели и задачи создания Центра

- содействие сохранению психологического здоровья детей и взрослых;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки взрослым и детям.
- психолого-педагогическое сопровождение детей и взрослых;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у детей и взрослых способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении;
- психологическое консультирование детей и взрослых.

Основной задачей центра является организация социальной помощи и поддержка нуждающимся гражданам.

Для выполнения этой задачи отделение осуществляет следующие функции:

1. Участие в разработке мероприятий по организации социального обслуживания и социальной защиты граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

2. Совместно с органами и учреждениями социальной защиты, образования, здравоохранения, внутренних дел, занятости, миграции, культуры, общественными объединениями и другими организациями выявление семей и детей, нуждающихся в социальной защите, причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей и детей, их потребности в социальной защите.

3. Ведение дифференцированного учета семей, детей и граждан, нуждающихся в социальной поддержке.

4. Определение нуждаемости семей, детей и отдельных граждан в конкретных видах и формах социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых и иных социальных услуг.

5. Осуществление социального патронажа семей и детей, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке.

6. Оказание помощи семьям в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций.

7. Осуществление социального патроната семей, имеющих детей с ограниченными умственными и физическими возможностями.

8. Проведение анализа уровня социального обслуживания семей с детьми, прогнозирование их потребности в социальной помощи и подготовка предложений по развитию сферы социальных услуг.

9. Оказание социальных услуг в соответствии с перечнем гарантированных государством социальных услуг.

11. Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

12. Внедрение новых форм и методов социального обслуживания с учетом социально-экономических условий территории Республики Бурятия.

13. Участие в привлечении различных организаций к решению вопросов оказания социальной помощи семье и детям, отдельным гражданам.

14. Апробирование наиболее эффективных форм и методов коммерциализации результатов научных исследований и разработок, созданных с использованием средств фе-

дерального бюджета; изучение и распространение отечественного и зарубежного опыта по трансферу технологий;

15. Участие в формировании территориальной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей условия для интеграции с промышленными предприятиями и эффективного использования интеллектуального научно-технического потенциала региона;

16. Участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых инновационных программ и проектов, обеспечивающих решение приоритетных экономических и социальных задач;

17. Оказание услуг субъектам инновационной деятельности, связанных с реализацией инновационных проектов, защитой и представлением их интересов в органах власти и управления, охраной интеллектуальной собственности;

18. Содействие коммерческому освоению научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких технологий и передача их на рынок научно-технической продукции;

К деятельности Центра могут привлекаться студенты психологи. Студенты проходят практику, принимают участие в тренингах, пробуют себя в психологическом консультировании

Основные направления деятельности Центра:

1. Психологическая профилактика (поддержка):

предупреждение возможных девиаций поведения;

оказание психологической помощи и поддержки гражданам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

содействие творческому развитию одаренных детей;

оказание психологической поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2. Психологическая коррекция:

оказание психологической помощи и поддержки гражданам в решении личностных, профессиональных и других проблем;

индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

осуществление коррекции асоциального поведения;

3. Психологическое консультирование:

психологическое консультирование;

консультирование по вопросам развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

4. Психологическое просвещение:

повышение психологической компетентности;

популяризация психологических знаний.

5. Организационно-методическая деятельность:

подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности;

участие в разработке новых методов психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;

организация практики студентов-психологов.

6. Совершенствование психологической культуры:

лекции по основам психологии юношеского возраста;

психологии общения, включая конфликты в коллективе и основы толерантного взаимодействия.

Организация деятельности Центра:

1. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ, в том числе настоящим положением.

2. Организация деятельности Центра и оперативное руководство осуществляется руководителем, который действует на основании настоящего положения.

3. Руководитель, определяет структуру Центра, его штатное расписание.

4. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Центра.

5. Руководитель имеет право:

представлять интересы Центра в отношениях с физическими и юридическими лицами, в том числе органами государственной власти и местного самоуправления;

6. Руководитель обязан:

осуществлять:

организацию деятельности по оказанию психологической помощи,

планирование и контроль деятельности Центра,

организацию научно-методической деятельности Центра,

анализ результатов деятельности Центра;

обеспечивать сохранность, эффективность и целевое использование имущества, закрепленного за Центром;

проводить работу по совершенствованию деятельности Центра;

обеспечивать безопасные и здоровые условия работы работникам Центра;

контролировать соблюдение работниками Центра правил и норм охраны труда, техники безопасности и правил внутреннего распорядка;

обеспечивать выполнение в установленные сроки запланированных мероприятий;

организовать правильную эксплуатацию оборудования и основных средств;

организовать составление и своевременное предоставление административной, статистической отчетности о деятельности Центра;

организовывать рекламу деятельности Центра;

сотрудничество Центра с учреждениями и организациями любой нормативно-правовой формы.

7. Руководитель Центра:

несет всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений;

несёт ответственность в соответствии с законодательством за нарушение договорных обязательств, правил хозяйствования;

несёт ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных и др.);

8. Центр устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства.

9. Срок, формы и методы работы, предоставления социальных услуг гражданам определяется, исходя из личных особенностей граждан, степени их социальной дезадаптации, характера трудной жизненной ситуации.

10. Семьи и несовершеннолетние дети, нуждающиеся в социальной помощи, принимаются на обслуживание на основании не только личного заявления гражданина или законного представителя, также на основании данных полученных со всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений и органов местного самоуправления.

11. Социальное обслуживание оказывается на разовой, временной и постоянной основе.

12. Работа отделения осуществляется при взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений и органов местного самоуправления.

13. Реорганизация или ликвидация Центра осуществляется приказом Заведующим МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ.

цель: цель социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации является оказания психологической, педагогической, юридической и социальной помощи в интересах предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка.

задачи:

- содействие сохранению психологического здоровья детей и взрослых;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки взрослым и детям.
- психолого-педагогическое сопровождение детей и взрослых;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у детей и взрослых способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении;
- психологическое консультирование детей и взрослых.

педагоги:

- зам. по УВР Таряшинова Е.П.
- педагог-психолог Никифоров Т.И.
- воспитатель Паламдоржиева Б.С.
- воспитатель Галсанова Л.Е.

режим работы:

суббота, воскресенье с 10.00 до 16.00 часов